

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.О.38</b>	<b>Основы российской государственности</b>
Направление(я)	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	
Направленность (и)	<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>	
Кафедра	<b>История, философия и социальные технологии</b>	
Учебный план	<b>2023_44.03.01ikt_z.plx</b> <b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)</b>	
Общая трудоемкость	<b>72 / 2 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. социол. наук, доц., Аниканова Наталья Алексеевна</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>История, философия и социальные технологии</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Ищенко А.С.</b>	
Дата утверждения уч. советом от 24.06.2023 протокол № 8.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 16  
 самостоятельная работа 56

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

<b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
2.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
2.2	политической стабильностью своей Родины.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Иметь представление:
3.1.2	- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
3.1.3	- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
3.1.4	- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
3.1.5	Знать:
3.1.6	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.7	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение
3.1.8	традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.9	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
3.1.10	Уметь:
3.1.11	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.1.12	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.1.13	Владеть:
3.1.14	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.1.15	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.1.16	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Философия
3.2.2	Коммуникативная культура
3.2.3	Культурология
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Лекция 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои  Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК1 ПК1
1.2	Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК1 ПК1
	<b>Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация</b>						
2.1	Лекция 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения  Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1
2.2	Семинар 2 Российская цивилизация в академическом дискурсе  Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1
2.3	Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1

	<b>Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.1	<p>Лекция 1 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
3.2	<p>Семинар 3 Системная модель мировоззрения</p> <p>Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников)</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
3.3	<p>Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/</p>	1	15	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
	<b>Раздел 4. 4. Политическое устройство России</b>						

4.1	Семинар 2 Уровни и ветви власти  Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3
4.2	Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3
<b>Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
5.1	Лекция 1 Актуальные вызовы и проблемы развития России  Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.2	Семинар 1 Россия и глобальные вызовы  Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.3	Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: основные характеристики понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

### 6.2. Темы письменных работ

Выполнение контрольной работы – важная часть самостоятельной работы студента по изучению дисциплины. Основная цель этой работы – закрепление знаний студентов по основным вопросам дисциплины «Основы вожатской деятельности». Контрольная работа выполняется до начала сессии в сроки, установленные графиком учебного процесса, и включает основные положения рекомендуемой литературы.

Задание для выполнения контрольной работы в хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.3. Фонд оценочных средств

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).
3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983</a>
Л1.2	Дмитриева Н. Е., Калгин А. С., Клименко А. В., Ларионов А. В., Минченко О. С., Попова Е. П.	Государственное управление: теория, функции, механизмы: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699523</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А.	История государственного управления в России: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013,
Л2.2	Рогозин Д. М., Шмерлина И. А.	Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза	Москва: Изд. д. «Дело», 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443030</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
7.2.2	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотека	<a href="http://hppt://tlib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elertronnay-biblioteka-gpib">hppt://tlib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elertronnay-biblioteka-gpib</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		